

CHOSES À FAIRE

CHOSE À NE PAS FAIRE

Écrire dans un langage clair.

Expliquez simplement

Utiliser des mots compliqués ou des figures de style.



Utiliser des sous-titres ou fournir des transcriptions pour les vidéos.



Mettre du contenu audio ou vidéo uniquement.



Utiliser une mise en page linéaire et logique.



Faire des mises en pages ou des menus complexes.



Segmenter le contenu avec des sous-titres, des images et des vidéos.



Forcer les utilisateurs à lire des textes très longs.



Laisser les utilisateurs choisir leur moyen de communication préféré lors des réservations.



Imposer le téléphone comme seul moyen de communication pour les utilisateurs.



 $\textbf{Cr\'edits}: Gov.\ uk\ https://accessibility.blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/2017/12/18/what-access$

