

Concevoir pour les utilisateurs dans le spectre autistique

CHOSES À FAIRE

CHOSE À NE PAS FAIRE

Utiliser des couleurs simples.



Utiliser des couleurs vives et contrastées.



Écrire dans un langage clair.



Utiliser des figures de style et des expressions imagées.



Utiliser des phrases simples et des listes à puces.



Créer des textes très longs.



Faire des boutons descriptifs.

Joindre des fichiers

Mettre en place des boutons qui ne précisent pas l'action à effectuer. Cliquez ici!

Faire des mises en pages simples et homogènes.



Faire des mises en pages complexes et surchargées.



 $\textbf{Cr\'edits}: Gov. uk \ \text{https://accessibility.blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-working-on-gov-uk-navigation-taught-us-about-accessibility/blog.gov.uk/2017/12/18/what-acce$



Canadä